

## Összehasonlító, elemző beszámoló<sup>1</sup>

**A Zöld Óvoda cím elnyerése óta eltelt *három év* elemző, értékelő bemutatása** (a kritériumrendszerben meghatározott elemek megvalósítására vonatkozóan)

Az elemzést folyamatosan, sorszámozás nélkül kell írni. **Ne változtasson a lentebbi önértékelési táblázat sorszámain!**

**maximális pontszám:11**

Három oldalas beszámoló az elmúlt három évben történt, hozzáadott értékek alapján megvalósított eredményekről, amelyek a kritériumrendszer teljesülését támasztják alá (vázlat):

1. a három évvel ezelőtt vállalt egyéni fejlesztési cél megvalósulása és annak eredményei
2. változások a térségben, /a településen
3. változások az óvoda működésében a környezeti nevelés szempontjából
4. a nevelőmunka tartalmi jellemzőinek sajátosságai/változásai
5. a gyermekek fejlődésében bekövetkezett pozitív változások
6. a fejlesztéseket gátló tényezők
7. kapcsolatok rendszerének változásai és sajátosságai
8. a tárgyi feltételek fejlesztésének eredményei
9. a humán erőforrás alakulása

A zöld óvoda pályázathoz: 3 év értékelése

Óvodánk Belső-Erzsébetváros egyik legforgalmasabb és legzsúfoltabb utcájában található. Óvodánk környezetében az elmúlt években pozitív változások történtek a környezet szépítésével, zöldítésével kapcsolatosan. Az önkormányzat szíven viseli, hogy minél több növény vegyen minket körül, mivel kerületünk rendelkezik a legkisebb zöld felülettel. Óvodásaink rendszeresen vettek és vesznek részt az Önkormányzat szervezésében palánták kiültetésében, ősszel és tavasszal (Rózsák tere, Klauzál téri játszótér). A gyerekek megfelelő eszközöket kaptak az ültetéshez és szakszerű irányítás mellett ültették el az árvácska palántákat. A Rózsák terén 2015. április 23-án, a Klauzál téren 2014. november elején történtek meg az ültetések. Ezeken a programokon óvodánkból 35 gyermek vett részt. Az önkormányzat sok utcában fadézsákat helyezett ki és olyan facsemetéket ültettek bele, melyek bírják a szennyezett városi levegőt: Ginkgo Biloba, Madárberkenye. Óvodánk előtt is három nagyobb méretű fadézsza található, melyeket 2012.őszén helyezett ki az Önkormányzat. Ezekbe berkenyét ültettek. A sétáink során egyre több abla kban és erkélyen figyeljük meg gyermekeinkkel, hogy az itt lakók is szívükön viselik környezetüket és egynyári palántákat ültetnek ládádba és helyezik ki, a zöldebb környezetért.

Óvodánk Pedagógiai Programja- a Környezeti nevelés a fenntarthatóság jegyében készült.

<sup>1</sup> Másodszor és harmadszor pályázók számára



Óvodai életünk vezérfonalának a környezettudatos magatartás megalapozását tekintjük és törekszünk az ökológiai szemléletmód alakítására, az épített környezeti értékek felfedeztetésére, megismertetésére és annak megóvására nevelést, amely lehetővé teszi, hogy környezetükben jól tájékozódó, azt védő, a szépre fogékony, lakókörnyezetükhöz kötődő gyermekeket neveljünk.

Környezettudatos magatartásunk és környezet barát életvitelünk modellálásával olyan szokások, szokásrendszerek kialakítására törekszünk, melyek begyakorlása folytán szükségessé válnak és az élő tiszteletében fejeződnek ki. Olyan gyermekeket nevelünk, akik ismerik és szeretik a természetet, fogékonyak a körülöttük élő és élettelen környezet iránt. A táj szeretetét a környezetvédelem fontos része az óvodáskorban megkezdett környezeti nevelésnek. Az élő természettel való találkozás élményét, lenyűgöző hatását semmi sem pótolja. Ebben az életkorban csak tevékeny tapasztalatszerzéssel, cselekedtetéssel alakíthatjuk ki gyermekeinkben az érzelmi vonzódást a természet iránt és azokat a helyes viselkedési szokásokat, amelyek meghatározóak lesznek felnőtt korban. Ezért minden lehetőséget megragadunk, hogy gyermekeink minél több időt a szabadban töltsenek és így ismerjék meg, fedezzék fel környezetük szépségeit.

Sokat kirándulunk gyermekeinkkel: Városliget, Margitsziget. Az Önkormányzatnak köszönhetően ingyenesen látogathatjuk a Fővárosi Állat és Növénykertet. Ezeket a sétákat mindig tematikusan tervezzük meg. Így jobban meg tudnak mindent figyelni, ismereteket elsajátítani. Ilyen volt például az Állatok Világnapja- 2014. október 7-én. Ezen a napon „Örökbe fogadtuk” a gyerekek szavazatai alapján a perzsa leopárd mamát. Tiszteletbeli szülők folyamatosan már öt éve vagyunk. A szavazás úgy történik, hogy készítünk egy tablót, melyre kedvenc állataik képeit tesszük, és minden csoport megkapja. A gyerekek a szülőkkel együtt szavaznak, így a szülők szemléletét is tudjuk pozitív irányba fejleszteni. Az oklevelet a Zöld falitáblára helyezzük ki, az örökbe fogadott állat képével és életrajzával. A gyerekek büszkén mutatták meg a szülőknek az oklevelet.

Évek óta olyan helyekre visszük gyermekeinket egész napos kirándulásra autóbusszal, melyek Természetvédelmi Területhez tartoznak: Hangya Tanösvény-Katalin puszta. Ezeken a kirándulásokon a vezető füzeteket is kitöltik a csoportok, az idei. 2015. májusi kirándulás során pedig erdész vezette körbe a gyerekeket.

Egy évben kétszer családi kirándulásokat valósítunk meg, egyszer ősszel, egyszer tavasszal. Ilyenkor olyan helyekre jutunk el, melyek Természetvédelmi Területhez tartoznak: Szemlő-hegyi- barlang, Budakeszi Vadaspark, Kőhegy, Mogyoróhegy.



A szülők nagyon szeretik ezeket a közös kirándulásokat. A tervezett kiránduló helyet közösen beszéltük meg, és a szülők tájékoztatása a kirándulásról a falitáblákon volt található.

A Katica és a Maci csoport rendszeresen vett részt múzeumpedagógiai foglalkozásokon, melyek témái kapcsolódtak projekt témáinkhoz. A foglalkozásokon megismerkedtek a kenyérsütés és vajkészítés technikájával, ahogy elődeink készítették.

Húsvéti hagyományokkal és szokásokkal ismerkedtek. A „Hallgatag az erdő” foglalkozáson pedig hazánk erdei állatait ismerhették meg.

A környezeti nevelésünk alapozó jellegű, meghatározó szerepet játszik gyermekeink környezetkultúrájának alakításában, ezen kívül személyiségformáló és szokás alakító szerepe is van.

Óvodánkban rendszeresen szervezünk Egészség-hetet. A programok nagyon változatosak és úgy állítjuk össze, hogy a szülők is részt tudjanak venni: zöldségekből bábok készítése és kiállítás rendezése, látogatás a Máltai Szeretetszolgálat mentő állomására, akadályverseny a Városligetben, Orvostanhallgatók látogatása- Teddy Maci, saláták-gyümölcs saláták készítése, zenés torna óvodánk játszó kertjében.

Mind az öt csoport munkáját segítik óvodánk Jó gyakorlatai, valamint a Tengerecki Füzetek: Tengerecki Vizes füzetek, Tengerecki Őszi füzetek, Tengerecki Kalendárium. Ezek a füzetek sok ötletet adnak a projektek tervezéséhez, milyen vizsgálódásokat, kísérleteket lehet a csoportokban megvalósítani. Ezek a tevékenységek rendszeresen valósulnak meg, melyekben a gyerekek aktívan és érdeklődően vesznek részt. A gyerekek által a szülők attitűdjét is tudjuk pozitív irányba fejleszteni, mivel a csoportban végzett kísérleteket otthon is kipróbálják. A sokrétű tevékenységek során megtapasztalják munkájuk eredményét, környezetükre való hatását: madáretető készítése, kertészkedés, növények gondozása, komposztálás, akváriumok, terráriumok gondozása, Zöld sarkok kincseinek folyamatos bővítése, Egy gyerek egy palánta akció a Föld Napja alkalmából.

A tevékenységek közben kompetenciáikat is fejlesztjük:

- Motiváltság kialakítása, tanulás iránti attitűd alakítása.
- Önbizalom, magabiztosság erősítése.
- Figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése a megfigyelésekkel, korábbi ismeretek felidézésével, ok-okozati összefüggések megfogalmazásával.
- Egymás meghallgatása, érdeklődés a másik mondanivalója iránt.
- Társas kapcsolatok, egymásra figyélés, alkalmazkodás, türelem.
- Feladattartás, szabálytudat fejlesztése az együtt tevékenykedés, együttműködés során.



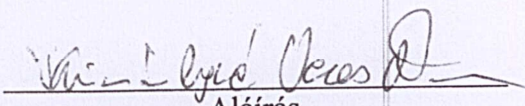
- Ötleteket adhatnak, hogy a meglévő eszközöket hogyan tudjuk felhasználni a kísérletekhez.
- Képesek lesznek újabb megoldásokra.

A szelektív hulladékgyűjtésben a szülők is aktív vesznek részt: a Takarítás Világnapján munka délutánokat szervezünk, ahol a gyűjtött hulladékból a Mese-hétre bábokat készítenek. Karácsonyi és Húsvéti munka délutánokon is sok hulladékból készítették ajándéktárgyakat.

Óvodánk kapcsolatban van a Környezetünkért Óvodai Egyesülettel és Madárbarát kert címmel is rendelkezünk. A szülők tájékoztatására az óvodánk udvarán elhelyeztünk egy falitáblát, melyen kertünk madarairól tettünk ki színes képeket és néhány soros ismertetést. Az Egyesülettel nagyon jó a kapcsolatunk, mert rendszeresen veszünk részt a közgyűléseken, és a szervezett tanulmányi kirándulásokon. Így nagyon sok ötlettel és ismerettel gazdagodtunk és gazdagodunk folyamatosan, és sok ötletet a mi óvodánkban is tudunk hasznosítani.

A tárgyi feltételeink is pozitívan változtak. Sok olyan játékot sikerült megvásárolni, melyek segítik a környezeti nevelést, állatok-növények megismerését, vizsgálódásaink bővítését. Rendelkezünk homok és vizes asztallal (2 db.) így a csoport szobákban is több lehetőség nyílt a vízzel, talajokkal való kísérletekre. Esővíz tárolót is sikerült megvásárolni, és az ebben gyűjtött vízzel locsoljuk kertünk növényeit. A komposztálónkat 2012. tavaszán nyertük, a HUMUSZ szervezésében.

Gyermekeink nevelését minden csoportban két-két óvodapedagógus és a munkájukat segítő dajka látja el. Sajnos egy óvodapedagógusunk 2015. április elsejétől másik óvodába távozott. Ez a pedagógus hiány szeptembertől megoldódni látszik, mivel egy pedagógusunk visszatér a GYED- ről. Pedagógiai asszisztens is segíti munkánkat a gondozási feladatoknál, a gyerekek kísérésénél. Testületünk tagjai igen fontosnak tartják a rendszeres szakmai továbbképzéseket, és nyitottak az innovatív pedagógiai törekvések befogadására.

  
Aláírás  
név, beosztás

Keltezés: Budapest, 2015. év, 06. hó, 22. nap